

*DESCRIZIONE DEI GIUDIZI SINTETICI PER LA VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI
NELLA SCUOLA PRIMARIA E LORO DECLINAZIONE PER LA DISCIPLINA*

MUSICA CLASSE QUARTA

Giudizio sintetico	Declinazione descrittiva del livello di apprendimento	Obiettivi oggetto di valutazione
Ottimo	<p>L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività di esplorazione e discriminazione degli eventi sonori in riferimento alle fonti, ascolto ed esecuzione individuale e di gruppo di brani musicali con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>E' in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti di riproduzione di suoni e ritmi, con l'utilizzo di voce, corpo e strumenti convenzionali e non, di discriminazione delle caratteristiche del suono, di ascolto ed interpretazione di brani musicali di generi differenti in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Discriminare e riconoscere fenomeni sonori. - Eseguire brani vocali individualmente ed in coro. - Riconoscere le caratteristiche del suono e delle note.
Distinto	<p>L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività di esplorazione e discriminazione degli eventi sonori in riferimento alle fonti, ascolto ed esecuzione individuale e di gruppo di brani musicali con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>E' in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti di riproduzione di suoni e ritmi, con l'utilizzo di voce, corpo e strumenti convenzionali e non, di discriminazione delle caratteristiche del suono, di ascolto ed interpretazione di brani musicali di generi differenti anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Discriminare e riconoscere fenomeni sonori. - Eseguire brani vocali individualmente ed in coro. - Riconoscere le caratteristiche del suono e delle note.
Buono	<p>L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività di esplorazione e discriminazione degli</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Discriminare e riconoscere fenomeni sonori.

	<p>eventi sonori in riferimento alle fonti, ascolto ed esecuzione individuale e di gruppo di brani musicali con autonomia e consapevolezza.</p> <p>E' in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti di riproduzione di suoni e ritmi, con l'utilizzo di voce, corpo e strumenti convenzionali e non, di discriminazione delle caratteristiche del suono, di ascolto ed interpretazione di brani musicali di generi differenti.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Eseguire brani vocali individualmente ed in coro. - Riconoscere le caratteristiche del suono e delle note.
Discreto	<p>L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività di esplorazione e discriminazione degli eventi sonori in riferimento alle fonti, ascolto ed esecuzione individuale e di gruppo di brani musicali con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>E' in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti di riproduzione di suoni e ritmi, con l'utilizzo di voce, corpo e strumenti convenzionali e non, di discriminazione delle caratteristiche del suono, di ascolto ed interpretazione di brani musicali di generi differenti non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Discriminare e riconoscere fenomeni sonori. - Eseguire brani vocali individualmente ed in coro. - Riconoscere le caratteristiche del suono e delle note.
Sufficiente	<p>L'alunno svolge consegne e attività di esplorazione e discriminazione degli eventi sonori in riferimento alle fonti, ascolto ed esecuzione individuale e di gruppo di brani musicali principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>E' in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti di riproduzione di suoni e ritmi, con l'utilizzo di voce, corpo e strumenti convenzionali e non, di discriminazione delle caratteristiche del suono, di ascolto ed interpretazione di brani musicali di generi differenti solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Discriminare e riconoscere fenomeni sonori. - Eseguire brani vocali individualmente ed in coro. - Riconoscere le caratteristiche del suono e delle note.

<p>Non sufficiente</p>	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività di esplorazione e discriminazione degli eventi sonori in riferimento alle fonti, ascolto ed esecuzione individuale e di gruppo di brani musicali, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti riproduzione di suoni e ritmi, con l'utilizzo di voce, corpo e strumenti convenzionali e non, di discriminazione delle caratteristiche del suono, di ascolto ed interpretazione di brani musicali di generi differenti.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Discriminare e riconoscere fenomeni sonori. - Eseguire brani vocali individualmente ed in coro. - Riconoscere le caratteristiche del suono e delle note.
------------------------	---	--